

برنامج

تحسين مهارات القراءة والكتابة
لتلاميذ الصفوف العليا بمرحلة التعليم الأساسي

المستوى أ

كُرَّاسَة أنشطة التلميذ/ة

الاسم: _____

٢٠١٤

التاريخ: / /



ح	مَأُل
ح	مَأُل

١-

<div>ح</div> <div>ح</div>	<div>ح</div> <div>ح</div>	<div>ح</div> <div>ح</div>
<div>ح</div> <div>ح</div>	<div>ح</div> <div>ح</div>	<div>ح</div> <div>ح</div>

٢-

ح	ح	ح	ح	ح
			مَا	

٣-

	مَأُل
	مَأُل

	مَا
	مَا

التاريخ: / /



المَّالُ	ل
ال مَّالُ	ل

١-

ل - ل	ل - ل	ل
ل - ل	ل - ل	ل

٢-

ل	ل	ل	ل	ل
			لَا	

٣-

	المَّالُ		مَالٌ
	لَامَ		لَمْ

٤- أ

٤- ب



نِمْ نِمِمْ	ن
نِمِ نِمِمْ	ن

١-

ن - ن	ن - ن	ن
ن - ن	ن - ن	ن

٢-

ن	ن	ن	ن	ن
			نَا	

٣-

	مَنْ		لَنْ
	نِمْ نِمِمْ		نَنَام
	نَام		مَنَالُ

٤-

٥-

منال: مَنْ نَامَ؟ نِمْ نِمِمْ نَامَ؟
نمنم: لا ... لا ... لم نَنَمْ، لَنْ نَنَامَ.

١	٢	٣	٤
م	ل	ن	ف

التاريخ: / /



ف	فُؤْل
ف	فُؤْل

١-

ف - ف	ف - ف	ف
ف - ف	ف - ف	ف

٢-

ف	فِ	فُ	فَ	ف
		فُو	فَا	

٣-

		قَمْ
		فِلْفِلْ
		لُوفْ

٤-



فَانُوسُ	س
فَا نُو سْ	(س)

١- ✍️

س - س	س - س	س
(س) - (س)	س - س	(س)

٢- ✍️

سْ	سِ	سُ	سَ	س
		سُو	سَا	

٣- ✍️ 🗨️

	فَانُوسُ		سِلْمُ
	مُسْلِمُ		سَلَامُ

٤- ✍️

--	--	--	--	--

٥- ✍️ 🗨️

مِنْ - سَالِمٌ - فَانُوسُ - سُوْسُو - سَلَفُ
--

٦	٥	٤	٣	٢	١
ع	س	ف	ن	ل	م

التاريخ: / /



الْعَلَمُ	ع
الْعَلَمُ	ع

١-

ع - ع	ع ع	ع
ع - ع	ع ع	ع

٢-

ع	ع	ع	ع	ع
	عِيد / عِي	عُو	عَا	

٣-

عَامِلٌ	عَالِيٌ
فَعْلٌ	فَعْلٌ
عَمِيْلٌ	فَاعِلٌ

٦	٥	٤	٣	٢	١
ع	س	ف	ن	ل	م



-٤



-٥

					ع ل م



-٦



رِمَالُ	ر
رِمَالُ	ر

١-

ر - ر	ر - ر	ر
ر - ر	ر - ر	ر

٢-

رْ	رِ	رُ	رَ	ر
	رِي / رِي	رُو	رَا	

٣-

	نَعْرِفُ		رِمَالُ
	سَفِيرُ		نُمُورُ

٤-

--	--	--	--

٥-

			م ل ن ف
			س ع ر



العَالَمُ الْعَرَبِي	ب
العَالَمُ الْعَرَبِي	ب

١-

ب - ب	ب - ب	ب - ب
ب - ب	ب - ب	ب - ب

٢-

بْ	بِ	بُ	بَ	ب
	بِي / بِي	بُو	بَا	

٣-

	عَرَابِي		عَرَبِي
	الْعَرَبُ		عُبُورُ

٤-

٥-

				م ل ن ف
				س ع ر ب



القَمَرُ	ق
القَمَرُ	ق

١

ق - ق	ق ق	ق
ق - ق	ق ق	ق

٢

ق	ق	ق	ق	ق
	ق / ق	قو	قا	

٣

	قَارِبُ		قَلَمُ
	قَمَرُ		سَقْفُ

٤

٥

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت

التاريخ: / /



تَمْرُ	ت
تَمْرُ	ت

١-

ت - ت	ت - ت	ت
ت - ت	ت - ت	ت

٢-

تْ	تِ	تُ	تَ	ت
	تِي / تِي	تُو	تَا	

٣-

	تَمَاسِيحُ		قَالَتْ
	بِنْتُ		تَعْلِيمُ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت



-٤



-٥

لَعِبَ	نَامَ	سَافَرَ	قَامَ	كَتَبَ	عَلِمَ
لَعِبَتْ					



-٦

-٧



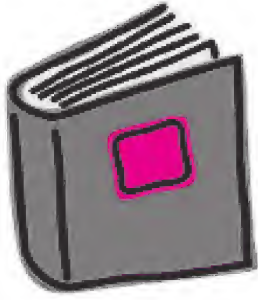
فا	ت	ن	ص
نو	ل	س	ع
س	ع	ر	ب
	ب	نا	

كَلِمَاتِي

A large rectangular area with a decorative wavy border, intended for writing words.

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك

التاريخ: / /



كِتَابِي	ك
كِتَابِي	ك

١-

ك - ك	ك - ك	ك
ك - ك	ك - ك	ك

٢-

ك°	كِ	كُ	كَ	ك
	كِ / ي	كُو	كَ	

٣-

	مَكْتَبُ		كَتَبَ
	كِتَابُ		كَاتِبُ

٤-

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك



٥-

مَكْتَبِي	مَكْتَبٌ
_____	كِتَابٌ
_____	كُوبٌ
_____	مَرْكَبٌ
_____	كَغَبٌ



٦- ال

الك	ك
.....
.....
.....
.....

كَلِمَاتِي



أَنَا أَتَعَلَّمُ

أ

أَنَا أَتَعَلَّمُ أَنَا أَتَعَلَّمُ

أ

١- اُكْتُبْ:

٢- اِقْرَأْ - اُكْتُبْ:

أ	أ	أ	أ	أ
	إ	أو	آ	
	إي			

٣- اِقْرَأْ - اُكْتُبْ:

	اُكْتُبْ		أَسْعَارُ
	فَارُّ		إِنْسَانُ

٤- اِمْلَأْ:

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ

٥- ال 

أ	الأ
.....
.....
.....

٦- 

أ م ن س ع ب ت ك ل ف ر ق



كَلِمَاتِي

١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ح	أ	ث	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م	

التاريخ: / /



ح	مِنْ حَقِّي أَنْ
	مِنْ حَقِّي أَنْ

١- اكتب:

ح - ح	ح ح	ح

٢- اكتب:

ح	ح	ح	ح	ح
	حيد / حي	حو	حا	

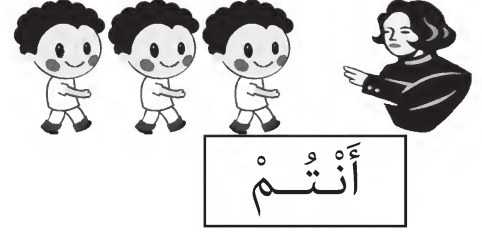
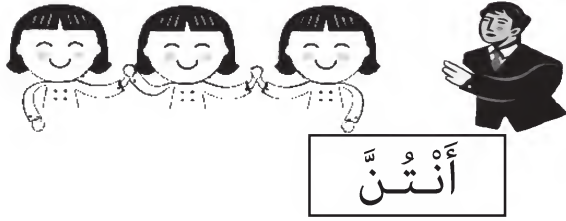
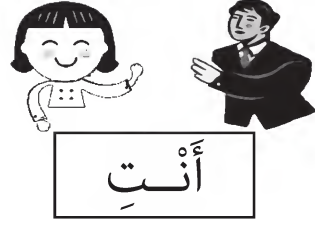
٣- اقرأ - اكتب:

	فَرَح		حَمَارٌ
	تِمْسَاحٌ		حَبِيبٌ

٤- املاء

١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ح	أ	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م

٥- فِكر - عَبّر



كَلِمَاتِي

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ح	أ	ث	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م

التاريخ: / /



دُعَاءُ	د
دُعَاءُ	د

١- اكتب:

د د	د د	د
د د	د د	د

٢- اكتب:

د	د	د	د	د
	دِ / دِي	دُو	دَا	

٣- اقرأ - اكتب:

	حُدُودٌ		حَدِيدٌ
	أَسَدٌ		دُعَاءٌ

٤- إملاء

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ح	أ	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م

٥- اقرأ - اكتب:

صَفَاءُ	حِسَاءُ	دُعَاءُ
_____	_____	_____
عَنَاءُ	دِمَاءُ	فِنَاءُ
_____	_____	_____

كَلِمَاتِي



هـ	الْهَرَمُ الْأَكْبَرُ
هـ	الْهَرَمُ الْأَكْبَرُ

١- اكتب:

هـ - هـ	هـ هـ	هـ
هـ - هـ	هـ هـ	هـ

٢- اكتب:

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
	هـ / هـ	هـ	هـ	

٣- اقرأ - اكتب:

	هَمَا		شَهْرٌ
	نَهْرٌ		أَهْرَامٌ

٤- إملاء

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
هـ	د	ح	ا	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م

٥- اَقْرَأْ - عَبَّر:

اَقْرَأْ

الهِرْمُ الْأَكْبَرُ

تَمَّ بِنَاءُ الْهِرْمِ الْأَكْبَرِ مِنْ ٤٥٠٠ سَنَةٍ،
كَانَ الْهِرْمُ الْأَكْبَرُ الْبِنَاءُ الْأَعْلَى فِي الْعَالَمِ
حَتَّى الْقَرْنِ ١٩، ارْتِفَاعُهُ حَوَالِي ١٤٦ مِتْرًا،
إِنَّهُ أَحَدُ إِبْدَاعَاتِ الْفَرَاعِنَةِ.

كَلِمَاتِي

١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	ا	ح	د	هـ	ي

التاريخ: / /



ي	يَنَإِيرُ
ي	يَنَإِيرُ

١- اكتب:

ي - ي	ي - ي	ي
ي - ي	ي - ي	ي

٢- اكتب:

ي	ي	ي	ي	ي
	ي / ي	ي	ي	



٣- اقرأ - اكتب:

	يَحْكِي		يَقْتَرِبُ
	سُفْيَانُ		يَكْتُبُ

١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ي	هـ	د	ح	ا	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م

٤- إِمْلَأْ

٥- اقْرَأْ - فَكِّرْ:

يَقْتَرِبُ	يَحْبُو	يَهْرَبُ	يَأْكُلُ	يَلْعَبُ 
				تَلْعَبُ 

٦- اكْمَلْ:

٤ ابريل	٣ مارس	٢	١
٨ أغسطس	٧	٦	٥
١٢ ديسمبر	١١ نوفمبر	١٠ أكتوبر	٩ سبتمبر

كَلِمَاتِي



نُجُومٌ - النُّجُومُ		ج
النُّجُومُ	النُّجُومُ	ج

١- اكتب:

ج - ج	ج - ج	ج
ج - ج	ج - ج	ج

٢- اكتب:

ج	ج	ج	ج	ج
	ج / جي	جو	جا	

٣- اقرأ - اكتب:

	جَلْبَابٌ		جَمِيلٌ
	سُجُودٌ		جُفُونٌ

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	ي	هـ	د	ح	أ	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م

٤- إِمْلَأْ

كَلِمَاتِي



الوَاحَاتُ

و

الوَاحَاتُ

و

١- اكتب:

و - و	و - و	و
و - و	و - و	و

٢- اكتب:

و	و	و	و	و
وي / وي	وو	وا		

٣- اقرأ واكتب:

	دَوَاءٌ		وَاحِدٌ
	جَوَافَةٌ		وَاحَاتٌ

٤- إملاء

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ	ح	د	هـ	ي	ج	و

٥- إِمْلَأْ

			
_____	حَكِيمٌ	جَمِيلَةٌ	جَمِيلٌ
_____	سَعِيدٌ	جَدِيدَةٌ	جَدِيدٌ
_____	بَعِيدٌ	_____	قَرِيبٌ
_____	قَدِيمٌ	_____	نَفِيسٌ

اقْرَأْ

٦- واحة سيوه

وَاحَةٌ مِنْ وَاحَاتِ بِلَادِي
وَاحَةٌ سِيَوَهُ مِنْ أَجْمَلِ الْوَاحَاتِ،
تُنْتِجُ أَجْوَدَ أَنْوَاعِ الثُّمُورِ،
يَأْتِي إِلَى الْوَاحَةِ السَّيَّاحُ مِنْ كُلِّ مَدِينِ الْعَالَمِ؛
لِيَنْعَمُوا بِالْعِلَاجِ فِي حَمَامَاتِ رِمَالِهَا.

كَلِمَاتِي

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص



ص أَنَا مُضِرِّي - أَنَا مُضِرِّيَّةُ

ص أَنَا مُضِرِّي - أَنَا مُضِرِّيَّةُ

١- اكتب:

ص - ص	ص - ص	ص
ص - ص	ص - ص	ص

٢- اكتب:

ص	ص	ص	ص	ص
	ص / صي	صو	صا	

٣- اقرأ واكتب:

	صِيَامٌ		حِصَانٌ
	عُصْفُورٌ		حُصُونٌ

٤- املأ:

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص

٥- إِمْلَأْ

٦- الأسماء

الأسماء .. ما يدل على اسم		
إِنْسَانٌ	خَالِدٌ - جَمَالٌ - مُحَمَّدٌ	فَاتِنٌ - صَفَاءٌ
جَمَادٌ	قَلَمٌ - كِتَابٌ	سُبُورَةٌ - أَرِيكَةٌ
حَيَوَانٌ	أَسَدٌ - كَلْبٌ	بَقَرَةٌ - جَامُوسَةٌ
نَبَاتٌ	خِيَارٌ	نَخْلَةٌ - شَجَرَةٌ - وَرْدَةٌ
مُجَرَّدٌ (مَعْنَى)	الْعَدْلُ - الصِّدْقُ	الْمَحَبَّةُ - الرَّحْمَةُ
صِفَةٌ	جَمِيلٌ - مُهَذَّبٌ	جَمِيلَةٌ - مُهَذَّبَةٌ
بلد	البحرين - الأقصر	الأسكندرية - القاهرة

كَلِمَاتِي

التاريخ: / /

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	أ	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م



ذِرَّةٌ	ذ
ذُرَّةٌ	ذ

١- اكتب:

ذ - ذ	ذ ذ	ذ
ذ - ذ	ذ ذ	ذ

٢- اكتب:

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
	ذِي / ذِي	ذُو	ذَا	

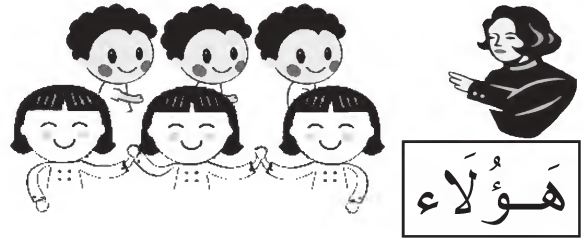
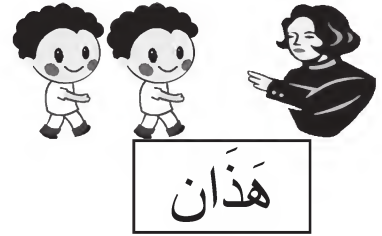
٣- اقرأ واكتب:

	لَذِيذٌ		أَذَاكِرُ
	نَافِذَةٌ		قَذِرُ

٤- إملاء

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ

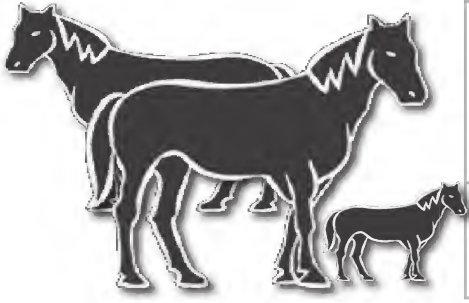
٥- فِكرٌ وعَبْرٌ



كَلِمَاتِي

التاريخ: / /

٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ



خ	خِيءُ وُلْ
خ	خِيءُ وُلْ

١- اكتب:

خ - خ	خ - خ	خ
خ - خ	خ - خ	خ

٢- اكتب:

خ	خ	خ	خ	خ
	خِيءُ / خِيءُ	خُو	خَا	

٣- اقرأ واكتب:

	خَمْسَةٌ		نَخْلَةٌ
	نَخِيلٌ		خِيَارٌ

٤- إملاء

٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ

٥- اقرأ:

اقرأ

الحِصَانُ الْعَرَبِي

يُعَدُّ الْحِصَانُ الْعَرَبِي مِنْ أَعْرَقِ سُلَالَاتِ الْخُيُولِ
فِي الْعَالَمِ وَأَغْلَاهَا ثَمَنًا، وَيَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى عَنَايَةِ
الْعَرَبِ بِسُلَالَاتِ خُيُولِهِمْ، مِمَّا جَعَلَهَا أَفْضَلَ الْخُيُولِ
الْمَوْجُودَةِ الْآنَ فِي الْعَالَمِ.

فَهِيَ تَجْمَعُ بَيْنَ الْجَمَالِ، وَرِشَاقَةِ الْحَرَكَةِ، وَسُرْعَةِ
الْعَدْوِ، وَحِدَّةِ الذِّكَاةِ، وَالْمَقْدِرَةِ الْعَالِيَةِ عَلَى التَّكْيُفِ.

كَلِمَاتِي

التاريخ: / /

٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ش	خ	ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	ا	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م



شَمْسٌ - الشَّمْسُ		ش
الشَّمْسُ	الشَّ شَمْسٌ	ش (ش)

١- اكتب:

ش - ش	ش ش	ش
ش (ش) - ش (ش)	ش ش	ش (ش)

٢- اكتب:

ش	ش	ش	ش	ش
	ش / شِي	شُو	شَا	

٣- اقرأ واكتب:

	شَبَابٌ		الشَّتَاءُ
	شَهِيدٌ		يَمْشِي

٤- إملاء

٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ش

٥- تكوين جملة من مجموعة كلمات:

كَلِمَاتِي

التاريخ: / /

٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ض	ش	خ	ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	ا	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م



الأَرْضُ	ض
الْأَرْضُ	ض

١- اكتب:

ض - ض	ض - ض	ض
ض - ض	ض - ض	ض

٢- اكتب:

ض	ض	ض	ض	ض
	ض / ضي	ضو	ضا	

٣- اقرأ واكتب:

	ضُيُوفُ		قَاضِي
	حُضُورُ		وُضُوءُ

٤- إملاء

٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ض	ش	خ	ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	أ	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م

٥- تكوين جملة من مجموعة كلمات:

٦- عبّر عن الصورة:



كَلِمَاتِي

٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	ا	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ش	ض	ث



ثَمَارٌ - الثَّمَارُ		ث
الثَّمَارُ	الثِّمَارُ	ث

١- اكتب:

ث - ث	ث ث	ث
ث - ث	ث ث	ث

٢- اكتب:

ث	ث	ث	ث	ث
	ثي / ثي	ثو	ثا	

٣- اقرأ واكتب:

	ثَوْرَةٌ		ثَوْرٌ
	كَثِيرٌ		يَثُورُ

٤- إملاء

٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ش	ض	ث

٥- الجملة الاسمية والجملة الفعلية:

جملة اسمية (تبدأ باسم)	جملة فعلية (تبدأ بفعل)
أَحْمَدُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ	يَلْعَبُ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ
.....	يَحْصُدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ
المُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ
.....	تُذَكِّرُ التَّلْمِيذَةُ دُرُوسَهَا
.....
.....

كَلِمَاتِي

التاريخ: / /

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ظ	ث	ض	ش	خ	ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	أ	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م



ظ	النَّظَافَةُ
ظ	النَّظَافَةُ

١- اكتب:

ظ - ظ	ظ ظ	ظ
ظ - ظ	ظ ظ	ظ

٢- اكتب:

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
	ظي / ظي	ظو	ظا	

٣- اقرأ واكتب:

	ظَاهِرٌ		مَنْظَرٌ
	حَظِيرَةٌ		مَحْظُورٌ

٤- إملاء

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ش	ض	ث	ظ

٥- اقْرَأْ وَنَاقِشْ وَأَكْمِلْ:



الماءُ غَيْرُ النَّظِيفِ

خَالِدُ: أَخِي الصَّغِيرُ حَظُّهُ عَسِيرٌ، مَرِضَ أَخِي وَبَعْدَ أَنْ أَجَرَيْنَا لَهُ الْفَحْصَ
اللَّازِمَ؛ عَلِمْنَا أَنَّ سَبَبَ مَرَضِهِ، أَنَّهُ قَدْ شَرَبَ مَاءً غَيْرَ نَظِيفٍ.

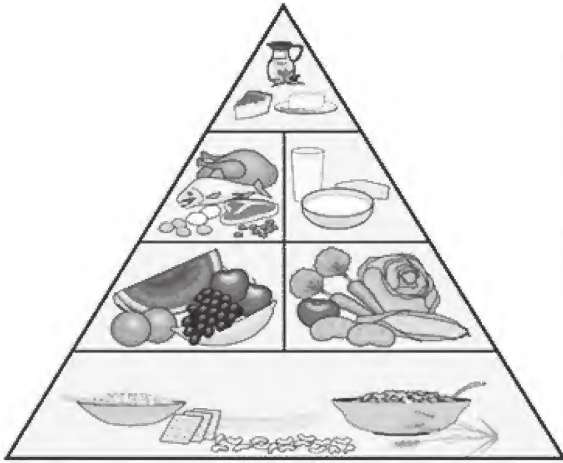
جَمَالُ: مَرِضَ بِسَبَبِ شُرْبِ الْمَاءِ، أَنَا لَنْ أَشْرَبَ الْمَاءَ بَعْدَ الْيَوْمِ.

خَالِدُ : هَذَا جُنُونٌ .. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفَكِّرَ فِي

كَلِمَاتِي

التاريخ: / /

٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	ا	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ش	ض	ث	ظ	غ



غ	الغِذَاءُ
غ	الغِذَاءُ

١- اكتب:

غ - غ	غ	غ
غ - غ	غ	غ

٢- اكتب:

غ	غ	غ	غ	غ
	غِي / غِي	غُو	غَا	

٣- اقرأ واكتب:

	أَشْغَالُ		غَلَاءُ
	صَغِيرُ		غَادِرُ

٤- إملاء:

٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	أ	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ش	ض	ث	ظ	غ

اقْرَأْ

٥- قراءة فقرة ومناقشتها:

الغذاء المتكامل يُوفّر للجسم الصّحة، والنّمو، والحركة اللازمة للنشاط، ويشتمل على:
الموادّ النّشويّة: تُوجد في المَكرونة، والخبز.....
الموادّ البروتينيّة: تُوجد في اللّحوم والأسماك والبقوليات (مثل: الفول، والعدس)
مَوادّ الطّاقة: تُوجد في السّكريّات، والدهون (مثل: المربّى والحلوى)
الفيتامينات: تُوجد في الخضروات (مثل: الفاصوليا والسبانخ والجرجير) وفي الفاكهة (مثل: التفاح، والبرتقال، والفراولة)
 ومن العادات الضّارة عدم المَضغ الجيّد للطعام.

كوّن وجبة غذائية متكاملة

المواد النشوية:

المواد البروتينية:

مواد الطاقة:

الفيتامينات:

كَلِمَاتِي

التاريخ: / /

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	ا	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ش	ض	ث	ظ	غ	ز



زُهْورُ - الزُّهُورُ		ز
الزُّهُورُ	الزُّهُورُ	ز

١- اكتب:

ز - ز	ز ز	ز
ز - ز	ز ز	ز

٢- اكتب:

زُ	زِ	زُ	زَ	ز
	زِي / زِي	زُو	زَا	

٣- اقرأ واكتب:

	مَزَارِعُ		يَزُورُ
	غَزِيرُ		يَزُورُ

٤- إملاء

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ز	غ	ظ	ث	ض	ش	خ	ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	ا	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م

٥- إِمْلَأْ (جُمْلَةً)

.....

.....

.....

.....

.....

كَلِمَاتِي

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ط	ز	غ	ظ	ث	ض	ش	خ	ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	ا	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م

 <p>يا حبيبتى يا مصر</p>	وَطَنِي	ط
	وَطَنِي	ط

١- اكتب:

ط - ط	ط ط	ط
ط - ط	ط ط	ط

٢- اكتب:

ط	ط	ط	ط	ط
	طي / طي	طو	طا	

٣- اقرأ واكتب:

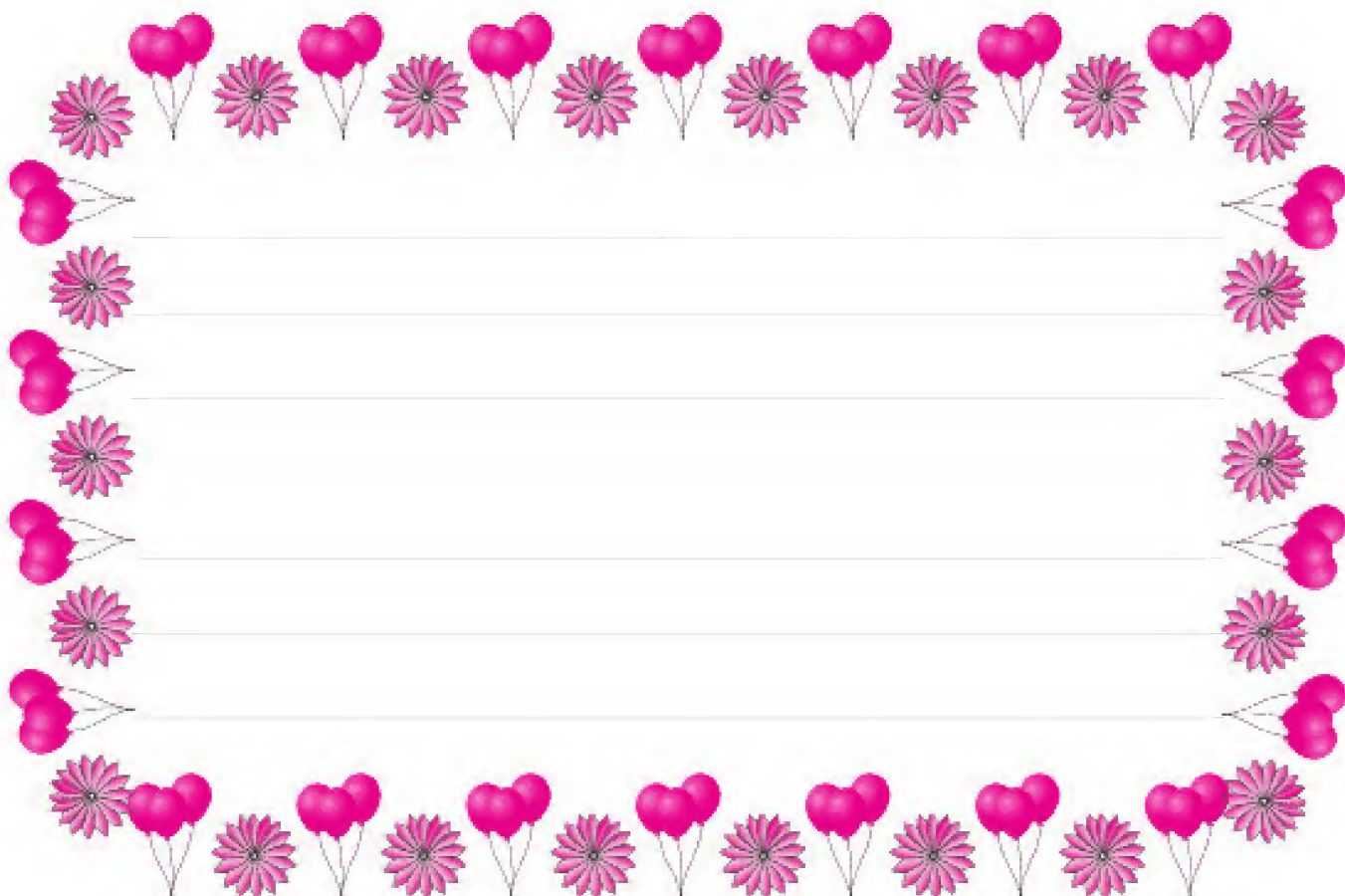
	قَطَفَ		عُطُورٌ
	طَعَامٌ		طِفْلٌ

٤- املأ:

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ط	ز	غ	ظ	ث	ض	ش	خ	ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	ا	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ن	ل	م

٥- إِمْلَأْ (جُمْلَةً)

كَلِمَاتِي



الأفْعَالُ		
مَاضِي	مُضَارِعُ	أَمْرُ
كَتَبَ	_____	_____
_____	يَشْرَبُ	_____
_____	_____	أَخْرُجْ
_____	يُسَافِرُ	_____
ذَاكَرَ	_____	_____
_____	_____	قُلْ

٢- الاسم المفرد والمثنى والجمع:

المُفْرَدُ	مُثْنَى	الْجَمْعُ
_____	تِلْمِيزَانِ	تِلْمِيزَات
قَلَمٌ	_____	_____
_____	_____	مُعَلِّمُونَ
_____	طَبِيبَانِ	_____
_____	_____	تِلْمِيزَات
كِتَابٌ	_____	_____

اقرأ

«.....»

سَافَرْتُ فِي الْإِجَازَةِ مَعَ أُسْرَتِي بِالْقِطَارِ، ذَهَبْنَا لِمُزَارَعَةِ الْعَائِلَةِ
فِي صَعِيدِ مِصْرَ، كَانَتْ هَذِهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِي أُسَافِرُ
بِالْقِطَارِ.

فَلَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ مِنْ قَبْلُ أَنَّ الْقِطَارَ يَضُمُّ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْعَرَبَاتِ،
وَكُلَّ عَرَبِيَّةٍ مِنَ عَرَبَاتِ الْقِطَارِ بِهَا الْكَثِيرُ مِنَ الْمَقَاعِدِ، كَمَا
لَا حَظُّتُ أَنَّ الْقِطَارَ يَسِيرُ أَسْرَعَ مِنْ السَّيَّارَاتِ.
لَقَدْ سَعِدْتُ بِمُزَارَعَةِ الْعَائِلَةِ وَبِالسَّفَرِ فِي الْقِطَارِ، لَكِنْ شَاهَدْتُ مَا
أَحْزَنَنِي بِمَحَطَّةِ الْقِطَارِ، فَقَدْ رَأَيْتُ

١. مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تَضُمُّنَهَا الْفَقْرَةُ السَّابِقَةُ؟

.....

.....

٢. اذْكُرْ وَسَائِلَ الْمَوَاصِلَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ بِالْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.

.....

.....

٣. اكْتُبْ تَكْمِلَةَ تَرَاهَا مُنَاسِبَةً لِلْفَقْرَةِ.

٤. اكتب عنوانًا مناسبًا للفقرة. (أعلى الفقرة).

١- اُكْتُبْ: أسماء وأفعال

التاريخ: / /

						اسم	حَسَنُ
					يَلْعَبُ	فِعْل	

٢- الهمزة بعد حُرُوف المَد (بالألف والواو والياء):

...يَاء	...وَاء	...أَاء
جَـرِيء	وُضُوء	دُعَاء
بَـرِيء	هُدُوء	هَنَاء
يَجِيء	تَمُوء	شِفَاء
الهمزة بعد حُرُوف المَد (بالألف والواو والياء) تُكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ		

٣- إملاء:

٤- ناقش:

• تناقش مع المُعَلِّم حول مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ، و دَوْر أَمِينِ المَكْتَبَةِ، و بعض أَقْسَامِ المَكْتَبَةِ.
ثم اُكْتُبْ ما لا يقل عن ثلاثة سطور عن زيارة للمكتبة

.....

.....

.....

.....

.....

التَلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ

التَلْمِيذَةُ مُهَذَّبَةٌ

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ : هي الجملة التي تبدأ باسم

وتتكون من المَبْتَدَأ .. وهو اسم تبدأ به الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ (التَلْمِيذُ، التَلْمِيذَةُ)
والخَبَر .. وهو كلمة تأتي لِتُتِمَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (مُجْتَهِدٌ، مُهَذَّبَةٌ)
• اكتب خبراً لكل مبتدأ، لتكوّن جُملاً اسمية

الْقِصَّةُ

الْمَدْرَسَةُ

الطَّيِّبُ

٢- الألف اللينة آخر الكلمات:

..... في آخر الأفعال

..... في آخر الأسماء

جَرَى - يَرْضَى - سَقَى - رَوَى

هُدَى - مَنَى - مصطَفَى - مُسْتَشْفَى

لاحظ أن:

• الألف اللينة تُكتب في آخر الكلمات ي (وليست ي)

• الحرف قبل الأخير عليه الفتحة.

• نهاية الكلمة تنطق كصوت أقصر من صوت المد (يَرْضَى - رِضَا)

اقرأ

البَقَرَةُ أَفْضَلُ أَمِ الْحِمَارُ؟

صَفَاءُ: هَلْ رَأَيْتَ الْبَقَرَةَ يَا حَسَنُ؟

حَسَنُ: نَعَمْ رَأَيْتُهَا وَهِيَ تَأْكُلُ الْبَرَسِيمَ.

صَفَاءُ: هَلْ تَعْلَمُ يَا حَسَنُ أَنَّنِي أَحِبُّ الْحِمَارَ أَكْثَرَ مِنَ الْبَقَرَةِ؟ فَهُوَ يَحْمِلُ

أَحْمَالًا ثَقِيلَةً، لَا تَسْتَطِيعُ الْبَقَرَةُ حَمْلَهَا.

حَسَنُ: وَأَنَا أَيْضًا أُحِبُّهُ، كَمَا أَحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى فَالْبَقَرَةُ نَأْخُذُ لَبَنَهَا

فَنَشْرَبُهُ، وَنَعْمَلُ مِنْهُ الْجُبْنَ وَالْقَشْدَةَ، وَنَأْكُلُ لَحْمَهَا، وَتُصْنَعُ مِنْ جِلْدِهَا

الْأَحْذِيَّةَ.

صَفَاءُ: أَشْكُرُكَ يَا حَسَنُ، لَقَدْ لَاحَظْتَ أَنَّ كُلَّ حَيَوَانٍ خُلِقَ لِيُقِومَ بِدَوْرٍ

مُخْتَلِفٍ لِيَخْدُمَةَ الْإِنْسَانَ. سَأَحِبُّ كُلَّ الْحَيَوَانَاتِ.

اكتب ملخصاً بأسلوبك.

ماذا استفدت من حوار صفاء وحسن؟

ضع عنواناً أكثر مناسبة من العنوان المكتوب.

١- التَّنْوِين:

التاريخ: / /

التَّنْوِين.. للأسماء فقط، ننطق التنوين ولكن يُكْتَب كالتالي:

التَّنْوِين بِالْفَتْحِ	التَّنْوِين بِالضَّمِّ	التَّنْوِين بِالكَسْرِ	
قَلَمًا	قَلَمٌ	قَلَمٍ	قَلَمٌ
كِتَابًا	كِتَابٌ	كِتَابٍ	كِتَابٌ
مُعَلِّمًا	مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمٍ	مُعَلِّمٌ
سَاعَةً	سَاعَةٌ	سَاعَةٍ	سَاعَةٌ
دَرَجَةً	دَرَجَةٌ	دَرَجَةٍ	دَرَجَةٌ
سَمَاءً	سَمَاءٌ	سَمَاءٍ	سَمَاءٌ
حِذَاءً	حِذَاءٌ	حِذَاءٍ	حِذَاءٌ

٢- ضَمَائِرُ الْغَائِبِ:

الْمُفْرَدُ	مُثْنَى	الْجَمْعُ	
هُوَ مُهَنْدِسٌ مَاهِرٌ هُوَ	هُمَا مُهَنْدِسَانِ مَاهِرَانِ هُمَا	هُمْ مُهَنْدِسُونَ مَاهِرُونَ هُمْ	
هِيَ مُهَنْدِسَةٌ مَاهِرَةٌ هِيَ	هُمَا مُهَنْدِسَتَانِ مَاهِرَتَانِ هُمَا	هُنَّ مُهَنْدِسَاتٌ مَاهِرَاتٌ هُنَّ	

٣- اُكْتُبْ:

١. اكتب عن زيارة أو رحلة قمت بها مع الأسرة، وأي مناطق جديدة قد قمت بزيارتها، وأذكر ما أعجبك خلال هذه الزيارة.

.....

.....

.....

.....

.....

١- أقسام الكلمة (الاسم ، والفعل ، والحرف):

تناولنا من قبل الاسم و الفعل ، ما المقصود بالحرف؟
الحرف: كلمة لا تدل عن معنى إذا جاءت بمفردها،
من الحُرُوف: مِنْ - إِلَى - عَلَى - عَنْ

٣- اقرأ وأجب عن الأسئلة:

اقرأ

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ الدِّيكُ خَارِجَ الْحَظِيرَةِ فَرَأَى الثَّعْلَبَ
مُتَجِّهًا نَحْوَهُ لِيَأْكُلَهُ، جَرَى الدِّيكُ مُسْرِعًا، وَجَرَى الثَّعْلَبُ
خَلْفَهُ حَتَّى أَمْسَكَ بِهِ.

الدِّيكُ: هَلْ سَمِعْتَ صَوْتِي الْجَمِيلَ؟
الثَّعْلَبُ: لَا.

الدِّيكُ: إِنْ صَوْتِي جَمِيلٌ وَعَذْبٌ، وَكُلُّ مَنْ سَمِعَهُ لَا يَحْزَنُ
أَبَدًا، وَيَجِدُ طَعَامَهُ كُلَّ يَوْمٍ بِسَهُولَةٍ.
الثَّعْلَبُ: غَنِي لِي أَيُّهَا الدِّيكُ فَإِنِّي أَوَدُّ أَنْ أَفْرَحَ، وَأَجِدَ
طَعَامِي سَهْلًا مِنْ غَيْرِ تَعَبٍ.

فَصَاحَ الدِّيكُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ مُتَتَالِيَةٍ حَتَّى سَمِعَهُ أَصْحَابُ
الْبَيْتِ، فَوَجَدُوا الثَّعْلَبَ مُمْسِكًا بِالدِّيكِ، فَخَرَجُوا مُسْرِعِينَ

١- ما الذي كان يريده الثَّعْلَبُ عِنْدَمَا رَأَى الدِّيكَ؟

٢- ماذا قال الدِّيكُ للثَّعْلَبِ حِينَ أَمْسَكَ بِهِ؟

٣- كيف أنقذ الدِّيكُ نفسه مِنَ الثَّعْلَبِ؟

٤- بما تصف الدِّيكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

٥- وبما تصف الثَّعْلَبَ؟

٦- اكْمِلِ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ

٧- ضَعْ عُنْوَانًا أَفْضَلَ لِلْقِصَّةِ.

١- كَوِّنْ جُمْلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ:

التاريخ: / /

الاسْكَنْدَرِيَّة - إِلَى - كُلِّ - أَسَافِرُ - صَيْف.

الْقَمْح - عَام - كُلِّ - خَالِي - يَزْرَعُ.

أَصْدِقَائِي - مَعَ - الْمَدْرَسَةِ - بِفَنَاءٍ - أَلْعَبُ.

٢- اُكْتُبْ:

بعد المناقشة مع مُعَلِّمِكَ وَالزُّمَلَاءِ، اُكْتُبْ مِنْ تَعْبِيرِكَ
أَنَا كَانَسَان فِي الْمُجْتَمَعِ .. مِنْ حَقِّي أَنْ:

.....

.....

.....

.....

وَوَاجِبٌ عَلَيَّ أَنْ:

.....

.....

.....

.....

١- اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

التاريخ: / /

اقْرَأْ

خَلِيَّةُ النَّحْلِ مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ، مُحْكَمَةُ الْبِنَاءِ، رَائِعَةُ النَّظَامِ،
فِيهَا الرُّؤَسَاءُ وَالشُّرَطَةُ وَالْخَدَمُ، تَحْكُمُهَا مَلَكَةٌ تَسْهَرُ عَلَى
خِدْمَةِ الرَّعِيَّةِ، وَتُصَرِّفُ شُئُونَ الْحَيَاةِ، وَالْمَدِينَةُ هَادِئَةٌ
لَا أَثَرَ فِيهَا لِلْفَوْضَى، أَوْ الْخُرُوجِ عَنِ النَّظَامِ، كُلُّ فَرْدٍ فِيهَا
يَعْمَلُ بِجِدٍّ وَطَاعَةٍ ... وَمَسَاكِنُ الْخَلِيَّةِ سُدَاسِيَّةُ الشَّكْلِ، مِنْهَا
مَا يَكُونُ لِلْإِقَامَةِ، أَوْ مَهْدًا لِتَرْبِيَةِ الصَّغَارِ، أَوْ مَخَازِنَ لِلْعَسَلِ.
وَقَدْ مَنَحَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ مِنَ النَّحْلِ شَرَابًا لَذِيذَ الطَّعْمِ، هُوَ
غِذَاءٌ جَيِّدٌ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ».

١- بماذا توصف خلية النحل؟

.....

٢- ما اسم النحلة التي تحكم خلية النحل؟

.....

٣- ما الشكل الذي تتصف به مساكن خلية النحل؟

.....

٤- ما الصفة التي يتعلمها الانسان من النحلة؟

.....

٢- اكتب سَطْرَيْنَ عَنِ حَيَّوَانٍ أَوْ طَائِرٍ بِهِ صِفَاتٌ تَعْجِبُكَ:

.....

.....

.....

كَلِمَاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَبْنَائِي وَبَنَاتِي، الْيَوْمَ هُوَ الْلِقَاءُ الْأَخِيرُ فِي تَدْرِيسِ هَذَا
الْبَرْنَامِجِ.

اَكْتُبْ رِسَالَةً تُوجِّهُهَا إِلَى زَمِيلٍ لَكَ بِمَدْرَسَةٍ أُخْرَى، صِفْ لَهُ
شُعُورَكَ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ بَدَأْتَ الدِّرَاسَةَ بِهِذَا الْبَرْنَامِجِ، وَمَا أَعْجَبَكَ
بِالْبَرْنَامِجِ، وَمَا لَمْ يُعْجِبَكَ، وَمَاذَا اسْتَفَدْتَ مِنَ الْبَرْنَامِجِ، وَمَا
تَنْصَحُهُ إِذَا كَانَ سَيَدْرِسُ هَذَا الْبَرْنَامِجَ مِنْ بَعْدِكَ.

